



## Postęp rzeczowy za okres 01.10. – 31.12.2018r.

### **Zad. 3 Podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów placówek tworzących CKZiU**

#### **1. Zajęcia - Rękodzieło artystyczne - SOSW Nr 1 w Policach**

W zajęciach uczestniczyli uczniowie ze Szkoły Zawodowej i Szkoły Przysposabiającej do Pracy. Program zajęć dotyczy nabycia umiejętności pracy z gliną. Na początkowych zajęciach młodzież poznała właściwości i rodzaje gliny, narzędzia do jej obróbki, oraz sposoby formowania z gliny. Po wiadomościach teoretycznych uczniowie pod nadzorem pracowali z nowo poznawanym tworzywem. W czasie kolejnych kilku zajęć uczniowie lepili miseczki z wałeczków gliny, formowali liście z płata gliny, oraz wykonywali reliefy w suchej glinie za pomocą dłutek.

Uczniowie wykorzystywali wiadomości teoretyczne do działań praktycznych. Zajęcia początkowe miały na celu oswojenie się z gliną i poznanie poprzez doświadczenie możliwości jakie daje glina.

Zajęcia ceramiczne służą nie tylko dobrą formą terapii ręki, ale również atrakcyjnym sposobem spędzania wolnego czasu.

#### **2. Zajęcia Nowoczesne techniki kulinarne - SOSW Nr 1 w Policach**

Uczestnicy poznali podstawowe surowce roślinne i zwierzęce jakie wykorzystuje się do sporządzania potraw. Wykonali dwa zestawy obiadowe. Pracowano różnymi metodami i stosowano urozmaicone środki dydaktyczne.



Uczestnicy sporządzali również potrawy z warzyw. Potrawy były różnorodne, powstało kilka nowych przepisów. Rozmawiano o zdrowym odżywianiu.

#### **3. Zajęcia Jestem fotografem - SOSW Nr 1 w Policach**

Przypomniane zostały tematy kadru, planu, perspektywy i profili. Tematy te z kolei były utrwalane za pomocą aplikacji, ćwiczeń i testów wspomagających, w których aktywnie wszyscy brali udział. Przypomnieliśmy sobie pojęcia i hasła związane z fotografią oraz podstawowe zagadnienia związane z wykonywaniem zdjęć i realizacją filmów. Wspólnie wykonano pierwsze projekty video, które zawierają wypowiedzi uczestników jako youtuberów na zasadzie wywiadu publicznego w wybranej przez siebie dziedzinie. W ten sposób ćwiczone filmowanie, przygotowanie planu, oświetlenia, wybór odpowiedniego kadru, profilu jak i wypowiedzi przed kamerą do publiczności. Uczniowie bardzo chętnie

1





brali udział w tego typu zajęciach chcąc sprawdzić poziom swoich umiejętności zarówno operatorskich jak i aktorskich.

Wykonano sesje fotograficzne, podczas których uczestnicy byli i modelami i fotografami, a wykonane zdjęcia poddawane były wspólnej ocenie oraz ocenie fachowej, po której następowała korekta błędów. Poznawano i pracowano przy podstawowym oświetleniu w atelier, tworzone wspólnie scenopisy i scenariusze scenek i ujęć, które z kolei próbowano realizować. Wprowadzono też elementy obróbki i retuszu, wymiany tła, pogłębiano wiedzę dotyczącą oprogramowania służącego do tych celów.



Skupiono uwagę na doborze obiektywów do planowanych zadań i ocenie ich przydatności pod kątem badania ich parametrów. Badano minimalną odległość przedmiotową, wykonywano zdjęcia testowe i dokonywano pomiarów tego parametru dla każdego obiektywu. Badano rozdzielczość obiektywów poprzez zdjęcia testowe wykonywane z dużych odległości.



#### 4. Zajęcia hotelarskie - SOSW Nr 1 w Policach

Uczniowie dowiedzieli się wiele ciekawych i cennych informacji na temat podawania typowych śniadań w hotelu. Uczyli się korzystania ze schematów nakryć, a następnie wykonywali te czynności zupełnie samodzielnie pod opieką nauczyciela. Głównym celem było, aby każdy uczeń wiedział z jakich elementów składa się nakrycie do danego śniadania oraz w jakim miejscu na stole ma znajdować się dany element nakrycia. Ponadto zwracano uwagę na estetykę wykonania i elementy dekoracyjne. Zajęcia wzbogaciły uczniów w konkretne umiejętności, które mogą okazać się bardzo przydatne w przyszłym życiu zawodowym, a także codziennym, rozwijając ich kompetencje społeczne.



## 5. Zajęcia rękodzielnicze - techniki haftu i szycia - SOSW Nr 1 w Policach

Zajęcia rękodzielnicze, których celem jest przygotowanie młodzieży do aktywności zawodowej, prowadzone były w pracowni krawieckiej. Podczas spotkań uczestnicy warsztatów zapoznali się z różnorodnymi rodzajami haftów, a także z niezbędnymi narzędziami i materiałami, które są niezbędne do ich wykonania. Dzięki poszerzeniu wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu nowych technik haftu maszynowego wykorzystywanego w odzieżownictwie, młodzież nie tylko usprawnia się manualnie, ale także zwiększa swoją atrakcyjność zawodową na rynku pracy.

Omawiane zagadnienia dotyczyły zapoznania się uczestników z zasadami BHP w pracowni krawieckiej oraz przyborami do szycia ręcznego. Zostały również przeprowadzone ćwiczenia z zakresu haftów ręcznych, które dotyczyły wykonywania haftu sznureczkowego, haftu łańcuszkowego i haftu krzyżykowego.

Podczas trwania warsztatów stosowane były różne środki dydaktyczne, których celem było przede wszystkim rozwijanie u uczestników zainteresowań krawieckich, rozbudzanie ich wyobraźni, a także nabywanie umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej. Dotychczas korzystano głównie z informacji zawartych w czasopismach branżowych, a także zapoznano się ze wzorami obrazków przeznaczonych do haftów.

Metody pracy stosowane na zajęciach rękodzielniczych to głównie rozmowa, opis i objaśnienia. Dzięki pokazowi wyrobów gotowych i tych w elementach młodzież motywowała się do podejmowania wysiłku, którego celem jest nabywanie umiejętności krawieckich szczegółowo opisanych w programie zajęć rękodzielniczych – techniki haftu i szycia.

Uczestnicy projektu wyszywali haftem krzyżykowym wybrany przez siebie obrazek. Poznali sposoby i techniki rozpoczynania i wykańczania haftu, a także dobierali odpowiednią kolorystykę muliny, która następnie posłuży do wypełniania wzorów obrazka.

Niewątpliwie wykonana do tej pory przez uczestników projektu praca, nie tylko wpłynęła na rozwój ich umiejętności z zakresu hafciarstwa, ale także podniosła wiarę w siebie i własne możliwości, a to ściśle związane jest ze wzrostem poczucia własnej wartości.





## 6. Zajęcia - Profesjonalna sekretarka dyrektora - SOSW Nr 1 w Policach

Na zajęciach omówiono kwalifikacje jakie powinna mieć sekretarka z podziałem na kwalifikacje osobiste i zawodowe oraz jej kompetencje. W ramach ćwiczeń słuchacze przygotowali zakresy obowiązków dla sekretarek/asystentek. Omówiono kwalifikacje, predyspozycje i zadania asystentki oraz standardy wymagań. Słuchacze w ramach ćwiczeń przygotowali przykładowe pytania, jakie mogą być zadawane podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

## 7. Szkolenie z zakresu rozwijania umiejętności zawodowych realizowane w trybie innowacji pedagogicznej w zawodach: brukarz, cukiernik, fotograf, fryzjer, kucharz, malarz budowlany, ogrodnik, stolarz, operator kamery - MOW w Trzebieży.

## 8. Kursy umiejętności zawodowych oraz kwalifikacyjne kursy zawodowe realizowane w trybie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w zawodach: brukarz, cukiernik, fotograf, fryzjer, kucharz, malarz budowlany, ogrodnik, stolarz, operator kamery - MOW w Trzebieży.

## 9. Zajęcia gospodarstwa domowego - SOSW w Tanowie

Przeprowadzone zajęcia z gospodarstwa domowego pozwoliły uczniom zapoznać się z przepisami BHP, jakimi przyborami, narzędziami i urządzeniami posługiwać się w kuchni, jak planować zakupy, jak zdrowo odżywiać się, jakie produkty mają wartość odżywczą, jak odmierzać produkty różnej konsystencji, jak nakrywać do stołu.



## 10. Zajęcia z podstaw tapicerstwa - SOSW w Tanowie

Podczas zajęć tapicerskich uczniowie realizują zaplanowane zagadnienia. Przede wszystkim zostali zapoznani z regulaminem pracowni oraz bezpieczeństwem i higieną pracy podczas zajęć tapicersko-stolarskich. Ponadto systematycznie zapoznawali się z podstawowymi narzędziami oraz urządzeniami wykorzystywanymi w prostych pracach tapicerskich i stolarskich. Podczas zajęć wykonywali proste prace stolarskie typu wbijanie gwoździ, łączenie i klejenie elementów drewnianych. W zakresie prac tapicerskich uczą się usuwania i nabijania wszywek, gwoździ tapicerskich, obliczania i krojenia materiału obiciowego.



## 11. Zajęcia ogrodnicze - SOSW w Tanowie

Zajęcia realizowane były zgodnie z zaplanowanym harmonogramem. W związku ze zbliżającymi się Świątami Bożego Narodzenia i organizowanym w Ośrodku kiermaszem świątecznym pozyskano naturalne materiały potrzebne do zrobienia ozdób świątecznych. Podczas zajęć uczniowie wykonywali elementy do stroików świątecznych według proponowanych przez nauczyciela wzorów.





## Zad 6. Doradztwo zawodowe i PIK

1. Punkt Informacji i Kariery
2. Zajęcia Trening Twórczego Myślenia i Zdolności Językowych
3. Doradztwo zawodowe w SOSW Nr 1 w Policach wraz z IPD

Zajęcia prowadzone były w formie indywidualnych spotkań ucznia z doradcą zawodowym. W trakcie zajęć uczniowie przy pomocy doradcy analizowali m.in. swoje mocne i słabe strony. Zastanawiali się, na miarę swoich możliwości, nad wyborem dalszej drogi kształcenia lub nad przyszłą pracą, nad cechami, które zwiększyłyby ich szanse na rynku pracy, dzięki której czuliby się pewniej. Spotkania pomogły uczniom poukładać wiadomości o sobie i o zawodach, które są brane pod uwagę w przyszłej edukacji lub pracy.

